

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РАЗДЕЛА «ПИСЬМО»

Максимальное количество баллов: 20

Внимание! При оценке 0 по критерию «Решение коммуникативной задачи» выставляется общая оценка 0.

| БАЛЛЫ за РКЗ | РЕШЕНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ ЗАДАЧИ (максимум 10 баллов) | ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКСТА (максимум 2 балла) | ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ (максимум 8 баллов) | | |
|--------------|---|--|--|--|---|
| | | | Лексика (максимум 3 балла) | Грамматика (максимум 3 балла) | Орфография и пунктуация (максимум 2 балла) ¹ |
| 10 | <p>Коммуникативная задача полностью выполнена: содержание отражает все аспекты, указанные в задании.</p> <p>Объем работы либо соответствует заданному, либо отклоняется от заданного не более чем на 10% в сторону увеличения или уменьшения (180–275 слов).²</p> | <p>2 балла (2 пункта)</p> <p>Работа не имеет ошибок с точки зрения организации.</p> | <p>3 балла</p> <p>Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Работа не имеет ошибок с точки зрения лексической сочетаемости³.</p> | <p>3 балла</p> <p>Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. Работа не имеет грамматических ошибок.</p> | <p>2 балла</p> <p>Участник демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации. Работа не имеет ошибок с точки зрения орфографии и пунктуации.</p> |
| 1-9 | <p>Коммуникативная задача выполнена не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании.</p> | <p>1 балл</p> <p>Требования по одному из пунктов данного критерия в работе не выполнены.</p> | <p>2 балла</p> <p>Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью.</p> | <p>2 балла</p> <p>Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. В работе имеются 1–2 незначительные</p> | <p>1 балл</p> <p>В тексте присутствуют орфографические И/ ИЛИ пунктуационные ошибки (1–3 в сумме).</p> |

¹ При подсчете ошибок по данному критерию орфографические и пунктуационные ошибки складываются.

² Если объем работы отклоняется от заданного более чем на 10% в сторону увеличения (более 275 слов), проверке подлежат только первые 250 слов.

³ Текст задания должен быть написан понятным почерком. Неясные элементы текста, вызванные непонятным почерком, оцениваются как лексические ошибки.

| | | | | | |
|----------|--|---|---|--|--|
| | | | В работе имеются 1–2 незначительные (негрубые) лексические ошибки , не затрудняющие понимание текста. | (негрубые) грамматические ошибки , не затрудняющие понимание текста. | |
| | | | 1 балл Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для раскрытия темы. В работе имеются 3–4 лексические ошибки. | 1 балл В работе имеются 3–4 грамматические ошибки. | |
| 0 | <p>Не выполнена коммуникативная задача (отсутствуют 9 аспектов, формат написанного не соответствует заданию, то есть текст написан в другом жанре)</p> <p>И/ИЛИ</p> <p>Объем письменного текста менее 180 слов.</p> <p>И/ИЛИ</p> <p>Более 30% ответа имеет непродуктивный характер.</p> | <p>0 баллов</p> <p>В работе не выполнены требования по двум пунктам данного критерия.</p> | <p>0 баллов</p> <p>Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас. Или: имеются многочисленные ошибки (5 и более) в употреблении лексики.</p> | <p>0 баллов</p> <p>В тексте присутствуют многочисленные грамматические ошибки (5 и более).</p> | <p>0 баллов</p> <p>В тексте присутствуют многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки (4 и более в сумме).</p> |

Примечание:

При оценивании выполнения задания особое внимание уделяется способности участника продуцировать развернутое письменное высказывание. Если более 30% ответа имеет непродуктивный характер (т. е. текстуально совпадает с опубликованным источником или источником в сети Интернет), то выставляется «0» баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» и, соответственно, все задание оценивается в «0» баллов.